

中国建设教育协会文件

建教协〔2021〕26 号

关于组织推选 2019—2020 年度中国建设教育协会 优秀教育教学科研成果的通知

各专业委员会、地方建设教育协会、会员单位：

现将《2019—2020 年度中国建设教育协会优秀教育教学科研成果推选办法》印发给你们，请各专业委员会、地方建设教育协会、会员单位认真做好优秀教育教学科研成果的申报、推荐等组织工作。

附件：

1. 2019—2020 年度中国建设教育协会优秀教育教学科研成果推选办法
2. 中国建设教育协会优秀教育教学科研成果参选申请表
3. 2019—2020 年度会员单位在中国建设教育协会立项教育教学科研课题结题情况统计表
4. 2019—2020 年度会员单位在《高等建筑教育》《中国建设教育》杂志上发表论文情况统计表



附件 1:

2019—2020 年度中国建设教育协会 优秀教育教学科研成果推选办法

为激励会员单位教师与科技人员积极开展教育教学研究，不断提高建设教育的整体教学质量和科研水平，特制定本办法。

一、推选范围

1. 课题范围

2019 年 1 月 1 日—2020 年 12 月 31 日时间范围内获得结题证书的中国建设教育协会立项课题（见附件 3）。

2. 论文范围

2019 年 1 月 1 日—2020 年 12 月 31 日时间范围内在《高等建筑教育》《中国建设教育》杂志上发表的论文（见附件 4）。

3. 其他要求

（1）课题类成果申报人必须是课题负责人，论文类成果申报人必须是独立作者或第一作者，且申报人所在单位必须为中国建设教育协会会员。

（2）已经获得省部级及其以上奖励的科研成果，不应再参加本次推选活动。

二、推选标准和要求

本次推选优秀教育教学科研成果，课题类成果主要的评价指标是：科学性、实效性、创新性、示范性及推广性；论文类成果主要的评价指标是：选题的重要性、内容的创新性、研究的科学性、成果的应用性和写作的规范性。

对参选成果所提供资料的要求：

1. 课题必须提供课题申请表、课题立项批文、成果验收申请表、结题证书、结题报告、相关支撑佐证材料（调研报告、相关著作、论文材料等）一式两份。材料应装订成册（可合订，可分册）。

2. 论文必须提供所发表刊物的封面、目录页以及论文全文的复印件一式两份。

3. 提供相应的成果申请表一式两份（见附件 2）。

三、推选办法与程序

本次推选活动分为五个小组进行初审工作。采取会员单位推荐，五个小组分别对推荐的成果进行审核并拟定等级，中国建设教育协会复审并确定等级的办法。具体程序如下：

(一)分组情况

1. 普通高等教育组

联系人：史云

联系电话：010-61209435

电子邮箱：shiyun@bucea.edu.cn

邮寄地址：北京市大兴区黄村镇永源路 15 号，北京建筑大学教务处

邮编：102616

2. 高等职业教育组

联系人：赵研

联系电话：0451-85915222，13339419933

电子邮箱：hcczhaoy@sina.com

邮寄地址：哈尔滨市利民开发区学院路，黑龙江建筑职业技术学院（请用中国邮政快递（EMS）邮寄）

邮编：150025

3. 中等职业教育组

联系人：姚延芹

联系电话：0519-69872258，13861023690

电子邮箱：18244766@qq.com

邮寄地址：江苏省常州市殷村职教园和裕路 1 号，江苏城乡建设职业学院

邮编：213147

4. 技工教育组

联系人：曹滔

联系电话：15970322388

电子邮箱：70791945@qq.com

邮寄地址：江西省南昌市莲塘南大道 831 号，江西省建筑工程高级技工学校

邮编：330200

5. 企事业职业教育组

联系人：梁健

联系电话：010-88083965, 13911250480

电子邮箱：liangjian@cscec.com

邮寄地址：北京市海淀区三里河路 15 号中建大厦 B 座 10 层 1006 室，
中建管理学院

邮编：100037

（二）有关程序

1. 申报人填写相应的申请表（见附件 2），按要求向所在会员单位提交参选成果的有关材料。各会员单位审核参选材料，将符合要求的成果加盖单位印章后邮寄给相关的初审工作小组，截止日期为 2021 年 5 月 31 日（以寄出日邮戳为准）。

2. 五个小组对各会员单位推选的成果再次进行审核，剔除不符合要求的成果，同时组织专家对每项参选成果进行打分，按照得分高低对课题和论文分别排序，编制得分排序汇总表并拟定获奖等级。要求于 2021 年 6 月 30 日前将所有参选成果的有关材料和申请表（一式两份）、得分排序汇总表以及拟定获奖等级表报送中国建设教育协会。

邮寄地址：北京市海淀区三里河路 11 号，建材南新楼 0313 室，中国建设教育协会研究部，邮编 100831；电子版报送邮箱：cace1992@163.com。

联系人：何曙光，联系电话：010-57811213-8004, 18514530406。

3. 协会工作人员根据初评结果，对课题资料进行检查，确保资料的严谨规范、齐全完整，对论文进行检索，确保查重检测结果不超过 30%。

4. 协会组织专家对初审成果进行复审并确定一、二、三等奖项的获得者。

四、奖项设置

本次优秀教育教学科研成果分为课题类和论文类两类，课题类成果奖励比例占申报课题的 40%，其中：一等奖 5%，二等奖 10%，三等奖 25%。论文类成果奖励比例占申报论文的 40%，其中：一等奖 5%，二等奖 10%，三等奖 25%。

五、附则

本办法由中国建设教育协会负责解释。

附件 2:

中国建设教育协会优秀教育教学科研成果参选申请表

（课题类）

填表日期： 年 月 日

申报的课题名称			
结题时间		证书编号	
姓名（负责人）		职务/职称	
所在单位		联系方式	电话： 邮箱：
通讯地址			
其他参加人姓名			
代表性成果	（限填 3 项）		
所在单位意见	盖 章 年 月 日		
小组初评意见	专业委员会盖章 年 月 日		
中国建设教育协会意见	盖 章 年 月 日		

(可复制)

附件 2:

中国建设教育协会优秀教育教学科研成果参选申请表

（论文类）

填表日期: 年 月 日

申报的论文名称			
发表期刊	☐ 《高等建筑教育》 ☐ 《中国建设教育》	发表时间	
姓名（第一作者）		职务/职称	
所在单位		联系方式	电话： 邮箱：
通讯地址			
其他作者姓名			
所在单位意见	盖 章 年 月 日		
小组初评意见	专业委员会盖章 年 月 日		
中国建设教育协会意见	盖 章 年 月 日		

(可复制)

附件3:

2019-2020年度会员单位
在中国建设教育协会立项教育教学科研课题结题情况统计表

2013年课题:

总序号	批号	课题名称	负责人	承担单位	结题证书号	结题时间	组别
1	2013083	基于协同能力提升的土建类专业实践教学训练研究	徐冰峰	昆明理工大学	X1352	2019年	普高
2	2013047	建设类高职教育中学生增值评价体系的研究与实践	李睿晗	江苏建筑职业技术学院	X1353	2019年	高职

2015年课题:

总序号	批号	课题名称	负责人	承担单位	结题证书号	结题时间	组别
3	2015032	城乡规划专业“政产学研”协同创新高端育人平台建设模式和运行机制研究	杨新海	苏州科技学院	X15107	2020年	普高
4	2015006	案例教学法在建筑类法律文书教学过程中的创新应用	石磊	北京建筑大学	X15108	2020年	普高
5	2015126	《网络与综合布线》教材研究	冯晟博	内蒙古建筑职业技术学院	X15102	2019年	高职
6	2015157	盆景式建筑装饰工程可移动实训工位的研究和应用开发	钱达友	阜宁高等师范学校（盐城建校）	X15103	2019年	高职
7	2015159	基于技能大赛的工程造价专业课程教学改革与实践的研究	谢万萍	阜宁高等师范学校（盐城建校）	X15104	2019年	高职
8	2015085	基于现代信息技术的土建类专业网络课程的开发与应用研究	汪帆	湖北城市建设职业技术学院	X15105	2019年	高职
9	2015135	基于素质提升之应用写作教学改革探索与研究——以建设类高职专业应用文写作实践教学	吴秋懿	内蒙古建筑职业技术学院	X15106	2020年	高职

2017年课题:

总序号	批号	课题名称	负责人	承担单位	结题证书号	结题时间	组别
10	2017067	☆建筑行业背景下材料类专业工程教育实验改革与实践	陈彦文	沈阳建筑大学	X1711	2019年	普高
11	2017068	基于专业特色的土建类图学混合式教学研究	沈丽萍	沈阳建筑大学	X1712	2019年	普高
12	2017069	☆应用型人才培养模式下的土建类专业数学建模课程体系的构建与实践研究	邢双云	沈阳建筑大学	X1713	2019年	普高
13	2017071	跨学科专业创新综合实践教学平台研究与实践	钟辉	沈阳建筑大学	X1714	2019年	普高
14	2017072	系统论视域下工程教育协同创新实践教学体系的构建与实施	李孟歆	沈阳建筑大学	X1715	2019年	普高
15	2017074	建筑类院校“产学研”协同创新模式的研究与实践——以联合培养工作站建设为例	班福忱	沈阳建筑大学	X1716	2019年	普高
16	2017075	建设类院校翻译硕士专业（MTI）师资队伍的职业化建设研究	李琳琳	沈阳建筑大学	X1717	2019年	普高
17	2017076	任务导向与项目主题式教学模式研究与应用——以“建筑供配电与照明”课程为例	侯静	沈阳建筑大学	X1718	2019年	普高
18	2017077	建筑类高校测量学教学改革研究	孙立双	沈阳建筑大学	X1719	2019年	普高
19	2017079	建设类高校工程实践型人才纵向联合培养创新模式研究	徐帆	沈阳建筑大学	X1720	2019年	普高

总序号	批号	课题名称	负责人	承担单位	结题证书号	结题时间	组别
20	2017080	建筑类院校以学科内容为依托的公共外语教学研究	韩松	沈阳建筑大学	X1721	2019年	普高
21	2017082	基于“四创”模式下的本科应用型人才培养模式的研究——以道桥专业为例	于玲	沈阳建筑大学	X1722	2019年	普高
22	2017085	“卓越计划”下建筑院校数学课程教学方法创新与实践	孙平	沈阳建筑大学	X1723	2019年	普高
23	2017086	☆建设类院校教育信息化建设的研究与实践	毕天平	沈阳建筑大学	X1724	2019年	普高
24	2017089	建筑类院校基于应用型人才培养的大学数学教学改革研究	赵恩良	沈阳建筑大学	X1725	2019年	普高
25	2017078	建筑类高校学生综合素质状况分析及其评价研究	梅竹	沈阳建筑大学	X1726	2019年	普高
26	2017081	建设类高等院校创新创业教育模式研究	哈静	沈阳建筑大学	X1727	2019年	普高
27	2017084	土建类面向卓越工程师培养的力学课程体系改革与实践	海洪	沈阳建筑大学	X1728	2019年	普高
28	2017021	翻转课堂之同伴教学法在计算机专业创新人才培养中的应用研究	张琳	北京建筑大学	X1730	2019年	普高
29	2017012	基于“双创教育”与“专业教育”有机融合的道桥专业人才培养体系研究	许鹰	北京建筑大学	X1737	2019年	普高
30	2017016	以田径运动为载体，构建建筑类高校多元化素质教育模式	胡德刚	北京建筑大学	X1744	2019年	普高
31	2017090	☆地方建设类院校“新工科”专业人才培养新模式研究与实践	李翠敏	苏州科技大学	X1747	2020年	普高
32	2017091	面向行业的建筑类设计人才创新创业教育模式研究	刘志强	苏州科技大学	X1748	2020年	普高
33	2017092	融入创新教学元素的建设类专业“大学物理”课程微课建设	葛丽娟	苏州科技大学	X1749	2020年	普高
34	2017093	以工程教育为导向的本科实践型人才培养模式设计与优化	陈丰	苏州科技大学	X1750	2020年	普高
35	2017036	“政行企校社”融通式培养工科院校学生“双创”能力研究	刘超	河北建筑工程学院	X1751	2020年	普高
36	2017037	电子信息专业信号处理类课程的教学改革与实践	张连连	河北建筑工程学院	X1752	2020年	普高
37	2017048	互联网背景下的建筑院校美育研究	赫腾飞	河北建筑工程学院	X1753	2020年	普高
38	2017049	基于学科竞赛的电子信息类专业创新能力培养探索	张晔	河北建筑工程学院	X1754	2020年	普高
39	2017055	适应建设行业发展的工程图学教改研究	马宏	河北建筑工程学院	X1755	2020年	普高
40	2017040	建筑类高校面向建设行业人才的创新创业教育模式研究——基于河北建筑工程学院创新创业教育现状	牛建会	河北建筑工程学院	X1756	2020年	普高
41	2017053	建设类院校创新创业教育的发展策略探析	杜林冬	河北建筑工程学院	X1757	2020年	普高
42	2017013	历史建筑保护工程专业美术教学改革研究	李学兵	北京建筑大学	X1758	2020年	普高
43	2017062	面向建设行业人才专业教育与素质教育实施途径的研究	郑楷	吉林建筑大学	X1759	2020年	普高
44	2017033	我国东北地区普通高校学生体质健康状况调查研究	冯韶文	哈尔滨工业大学	X1760	2020年	普高
45	2017070	面向“互联网+”的建设类院校工程教育教学质量监控与保障体系研究	佟曾	沈阳建筑大学	X1761	2020年	普高

总序号	批号	课题名称	负责人	承担单位	结题证书号	结题时间	组别
46	2017073	建筑院校材料类专业物理化学课程教学实践研究	赵苏	沈阳建筑大学	X1762	2020年	普高
47	2017083	建筑院校水分析化学课程教学改革与实践	刘阳	沈阳建筑大学	X1763	2020年	普高
48	2017087	基于建设项目的“土木工程材料”混合式学习教学设计与实践	王玲玲	沈阳建筑大学	X1764	2020年	普高
49	2017088	“双一流”建设视域下建筑类高校大学生创新创业孵化基地建设研究	寇福生	沈阳建筑大学	X1765	2020年	普高
50	2017014	☆基于土木工程专业的创新实践型人才培养模式研究	韩淼	北京建筑大学	X1766	2020年	普高
51	2017009	建筑院校建筑美术教学改革的研究与实践	朱军	北京建筑大学	X1767	2020年	普高
52	2017019	面向应用型人才培养的数值计算方法MOOC翻转课堂建设	张健	北京建筑大学	X1768	2020年	普高
53	2017099	土木工程专业“四合一”学科竞赛体系的建设与实践	李琮琦	扬州大学	X1769	2020年	普高
54	2017100	面向能力提升的专业培养体系优化方法研究——以交通工程专业为例	于世军	扬州大学	X1770	2020年	普高
55	2017044	“互联网+”环境下：基于网络空间的高校创客教育推进策略与实践研究	肖瑞雪	河北建筑工程学院	X1771	2020年	普高
56	2017034	以研究生示范课程建设推动市政工程专业建设的探索与实践	郝桂珍	河北建筑工程学院	X1772	2020年	普高
57	2017041	基于工程教育改革背景下IAE理念的环境工程专业人才培养模式改革研究	杨国丽	河北建筑工程学院	X1773	2020年	普高
58	2017052	电气类专业工程教育改革实践研究	赵艳秋	河北建筑工程学院	X1774	2020年	普高
59	2017006	学分制学生学习风格匹配教师授课风格的探索性研究	孟庆东	北京建筑大学	X1780	2020年	普高
60	2017047	建设类院校互动式教学大纲的设计与使用研究	颜景润	河北建筑工程学院	X1786	2020年	普高
61	2017020	注重培养“解决复杂工程问题”能力的测绘工程专业人才教学改革研究	丁克良	北京建筑大学	X1790	2020年	普高
62	2017029	☆地方高校“新工科”规划与实施研究	陈雯	福建工程学院	X1791	2020年	普高
63	2017096	☆基于慕课在线资源的建筑类课程混合式教学研究	李汉琳	天津城建大学	X1792	2020年	普高
64	2017057	地方建筑类院校风景园林专业工程教育的改革实践与对策研究	郑馨	吉林建筑大学	X1794	2020年	普高
65	2017008	“优”而“新”——建筑学优势学科背景下的建筑遗产保护专业课程体系研究	王兵	北京建筑大学	X1795	2020年	普高
66	2017064	基于翻转课堂理念的建筑设计课教学法研究	门艳红	山东建筑大学	X1796	2020年	普高
67	2017101	☆现代学徒制在高职建筑类专业人才培养改革创新中的实践与研究——以广西水利电力职业技术学院为例	刘德泉	广西水利电力职业技术学院	X1731	2019年	高职
68	2017108	高职建筑装饰专业创业教育课程体系构建与实证研究	李海霞	湖南工程职业技术学院	X1740	2019年	高职
69	2017111	高职建筑会计人才培养的研究与实践	汤向玲	上海城建职业学院	X1741	2019年	高职
70	2017112	基于能力导向的建筑机电课程研究与实践	别红玲	上海城建职业学院	X1742	2019年	高职
71	2017113	高职公共基础课“课程思政”协同创新模式研究——基于优秀企业文化视域	张盈	浙江同济科技职业学院	X1743	2019年	高职

总序号	批号	课题名称	负责人	承担单位	结题证书号	结题时间	组别
72	2017109	创客——“创课”在建筑材料教学中的实践与应用研究	林娜	湖南工程职业技术学院	X1781	2020年	高职
73	2017106	“微时代”背景下高职学生主流意识形态教育研究	陈为化	湖南城建职业技术学院	X1782	2020年	高职
74	2017102	互联网+时代南宁“三街两巷”骑楼文化的再生性发展	李文娟	广西水利电力职业技术学院	X1783	2020年	高职
75	2017105	中国优秀传统文化对高职创新人才的育人研究	李曾辉	湖南城建职业技术学院	X1784	2020年	高职
76	2017103	基于“互联网+”平台的实时互动信息技术在“工程项目管理”课程课堂教学的应用与探索	彭聪	广西水利电力职业技术学院	X1785	2020年	高职
77	2017120	模块化教学模式在建筑类高职体育课中的实验研究	曹娟	辽宁城市建设职业技术学院	X1787	2020年	高职
78	2017131	☆新疆装配式建筑技能人才培养研究	石建平	新疆建设职业技术学院	X1789	2020年	高职
79	2017104	☆高职工程造价专业学生顶岗实习质量控制对策研究	于彦	黑龙江建筑职业技术学院	X1793	2020年	高职
80	2017133	基于职业技能大赛的高职院校教学改革与学生专业能力的培养的研究与实践	李莲	新疆建设职业技术学院	X1797	2020年	高职
81	2017124	☆职业教育对新生代农民工就业能力提升的研究	申启飞	南通开放大学	X1732	2019年	中职
82	2017125	应用信息技术培养建筑学生自主学习能力的研究	段小芳	南通开放大学	X1733	2019年	中职
83	2017126	建筑类专业“教学做一体，科创技融合”应用型人才模式培养模式的研究	夏正兵	南通开放大学	X1734	2019年	中职
84	2017127	建筑类专业“实践教学”、“双师型”师资队伍建设的理论与实践	邱鹏	南通开放大学	X1735	2019年	中职
85	2017117	☆学科竞赛、技能大赛体系建设与学生能力培养的研究与实践	陈瑞卿	河北城乡建设学校	X1736	2019年	中职
86	2017116	市政职业方向课程体系模式下沟通与表达能力综合训练探究	胡海婵	河北城乡建设学校	X1738	2019年	中职
87	2017118	契合建筑专业特色的中职语文创新实践研究	马瑞霞	河北城乡建设学校	X1739	2019年	中职
88	2017115	基于核心素养理念的建筑类中职生素养培育研究	李春芹	河北城乡建设学校	X1745	2019年	中职
89	2017128	☆嵌入专业的创新创业课程研究与实践	杨秀方	上海市建筑工程学校	X1746	2020年	中职
90	2017119	☆以企业学院为载体的现代学徒制创建研究——以建筑专业为个案研究	曹国中	嘉兴市建筑工业学校	X1779	2020年	中职
91	2017129	技能大赛对促进电类专业技能化教学的探究	秦嘉	山西省建筑工程技术学校	X1788	2020年	中职
92	2017136	☆教学专用电动挖掘机实训教具应用研究	王平	中国建筑科学研究院建筑机械化研究分院	X1775	2020年	企事业
93	2017137	平臂式教学专用塔式起重机实训教具应用研究	王春琢	中国建筑科学研究院建筑机械化研究分院	X1776	2020年	企事业
94	2017138	动臂式教学专用塔式起重机实训教具应用研究	刘承桓	中国建筑科学研究院建筑机械化研究分院	X1777	2020年	企事业
95	2017139	基于行业自律的建设机械职业教育综合服务信息化系统研究	鲁卫涛	中国建筑科学研究院建筑机械化研究分院	X1778	2020年	企事业

2019年课题：

总序号	批号	课题名称	负责人	承担单位	结题证书号	结题时间	组别
96	2019093	☆建设类高校工科专业应用创新型人才精准化培养研究	倪笑宇	河北建筑工程学院	X1901	2020年	普高

总序号	批号	课题名称	负责人	承担单位	结题证书号	结题时间	组别
97	2019033	建筑类院校基于互联网的生态型公共英语教学模式构建研究	邹艳	北京建筑大学	X1902	2020年	普高
98	2019023	☆基于学科竞赛的大学生创新人才培养体系研究	张琳	北京建筑大学	X1903	2020年	普高
99	2019071	“专创融合”的土木工程创新人才培养探索与实践	石晓娟	北京科技大学天津学院	X1904	2020年	普高
100	2019072	面向实际应用能力培养的水力学课程教学改革与实践	李敏	北京科技大学天津学院	X1905	2020年	普高
101	2019073	土木工程专业校企联合培养教学模式研究	徐兆赫	北京科技大学天津学院	X1906	2020年	普高
102	2019074	新工科背景下一般高校结构力学课程转型建设与创新研究	杨建功	北京科技大学天津学院	X1907	2020年	普高
103	2019075	应用型高校土力学“金课堂”建设研究	路维	北京科技大学天津学院	X1908	2020年	普高
104	2019188	基于“学、证、赛、训、毕设”五位一体的《建筑工程计量与计价》课程改革研究与实践	李晓梦	郑州科技学院	X1909	2020年	普高
105	2019032	跨文化视域下建筑工程类科技英语写作者身份建构研究	窦文娜	北京建筑大学	X1910	2020年	普高
106	2019174	“金课”课程体系下城乡规划理论讲授型基础课程的微课化改革研究	魏晓芳	苏州科技大学	X1911	2020年	普高
107	2019083	基于新工科的建設类创新创业人才化学教育体系探析	王群	哈尔滨工业大学	X1915	2020年	普高
108	2019057	基于生态文明建设的环境类课程思政建设研究	李颖	北京建筑大学	X1916	2020年	普高
109	2019046	建筑类高校GIS专业人才培养中实践创新训练模式与方法研究	张学东	北京建筑大学	X1917	2020年	普高
110	2019259	高职院校创新创业教育师资队伍建设研究	卜洁莹	辽宁城市建设职业技术学院	X1912	2020年	高职
111	2019260	深化产教融合，打造“五度四化”金课	汤美娜	辽宁城市建设职业技术学院	X1913	2020年	高职
112	2019262	装配式建筑技能人才培养的研究与实践	王鑫	辽宁城市建设职业技术学院	X1914	2020年	高职
113	2019287	基于“金课”标准的高职工学类MOOC质量评价体系研究	高楠	天津城市建设管理职业技术学院	X1918	2020年	高职
114	2019215	☆建筑智能化系统安装与调试技能大赛成果转化研究与实践	董娟	黑龙江建筑职业技术学院	X1919	2020年	高职
115	2019297	职业院校装配式建筑技能人才培养的研究	薛洁	上海市建筑工程学校	X1920	2020年	中职

注： 1. 以上课题负责人可以申请参加中国建设教育协会2019—2020年度优秀教育教学科研成果推选活动

2. 带“☆”的课题为重点课题

附件4:

2019~2020年度会员单位在《高等建筑教育》杂志上发表论文情况统计表

2019年论文:

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
1	理工科水利类专业大学生就业保障能力提升探讨	王景才	扬州大学	2019年第1期	普高
2	高校自主招生实施效果的实证研究——基于CQ大学自主招生学生与普通高考学生的跟踪与比较	周艳林	重庆大学	2019年第1期	普高
3	市场机制视域下科普信息化持续推进的对策分析	冉兴萍	重庆大学	2019年第1期	普高
4	信息化背景下城镇社区科普信息化需求度和满意度现状研究——以重庆市城镇社区调研实证研究分析为例	张礼建	重庆大学	2019年第1期	普高
5	土木工程专业工程实训平台建设思路探讨	门进杰	西安建筑科技大学	2019年第1期	普高
6	人居环境科学背景下城乡规划“无界课堂”教学探索与实践	齐羚	北京工业大学	2019年第1期	普高
7	混凝土结构设计原理课程教学改革与实践	夏红春	徐州工程学院	2019年第1期	普高
8	复合人才培养质量保证体系的探究——以土木-法学为例	鲁正	同济大学	2019年第1期	普高
9	工程教育认证背景下土木工程专业人才培养模式研究与实践	武鹤	黑龙江工程学院	2019年第1期	普高
10	我国环境群体性事件产生的原因及应对策略——基于利益主体博弈视角	陈永进	重庆大学	2019年第2期	普高
11	“双一流”建设中二级学院院长角色分析——基于明茨伯格管理者角色理论	吴艳玲	重庆大学	2019年第2期	普高
12	基于网络资源共享平台的建筑设计课程教学研究——以省级精品资源共享课程建筑设计为例	刘旭红	广东工业大学	2019年第2期	普高
13	材料力学实验进课堂的探索与实践	顾爱军	扬州大学	2019年第2期	普高
14	虚拟实验在建筑结构抗震课程教学中的应用	鲁正	同济大学	2019年第2期	普高
15	“新工科”背景下实验教学改革探讨	王承鑫	哈尔滨工业大学(威海)	2019年第2期	普高
16	建筑节能课程混合式教学模式研究与实践	任志刚	武汉理工大学	2019年第2期	普高
17	理论与应用并重的工程结构随机振动课程综合教学模式	陈清军	同济大学	2019年第2期	普高
18	强调测绘技术合理性的教学改革——以南京工业大学建筑学专业古建筑测绘课程为例	孙政	南京工业大学	2019年第2期	普高
19	基于以学促研理念的工科研究生专业核心课程教学改革与实践	刘林	北京交通大学	2019年第2期	普高
20	城乡规划学科转型背景下专业型硕士研究生培养方式的创新与探索	王睿	天津大学	2019年第2期	普高
21	建筑产业化背景下高等建筑教育发展战略研究	王素君	沈阳建筑大学	2019年第2期	普高
22	新时代高校思想政治理论课“通识化”的反思与借鉴	蒋荣	重庆大学	2019年第3期	普高
23	基于SPOC的混合式翻转课堂模式探索	何欣忆	重庆大学	2019年第3期	普高
24	应用技术型大学城市地下空间工程专业校内创新实践平台构建	王启云	福建工程学院	2019年第3期	普高

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
25	提高土建类专业学生制图创新实践能力的探讨	李富平	北京工业大学	2019年第3期	普高
26	学生辅修第二专业现状调研及教学质量提升机制探讨	王庆贺	重庆大学	2019年第3期	普高
27	大类培养模式下小专业课程考试方式方法改革	陈建峰	同济大学	2019年第3期	普高
28	多元化考核方法研究与实践——以“室内空气环境”课程为例	王昭俊	哈尔滨工业大学	2019年第3期	普高
29	工科学历留学生专业课“1:1课堂”教学模式研究	耿悦	哈尔滨工业大学	2019年第3期	普高
30	钢结构压弯构件整体稳定问题的教学探讨	陈军明	武汉理工大学	2019年第3期	普高
31	工程教育认证视角下城乡规划专业人才培养的思考——以哈尔滨工业大学城乡规划专业本科培养方案为例	吕飞	哈尔滨工业大学	2019年第3期	普高
32	本科工程专业要立足于培养工程师——工程教育认证的“成果导向”理念与本科专业定	陈以一	同济大学	2019年第3期	普高
33	基于创新性能力培养的建筑学专业教学体系改革与实践研究——以吉林建筑大学为例	吕静	吉林建筑大学	2019年第3期	普高
34	面向精细化设计需求的大学生工程思维能力培养	余晓平	重庆科技学院	2019年第3期	普高
35	工程管理专业国际化人才培养的“三维体系”构建	晏永刚	重庆交通大学	2019年第3期	普高
36	基于问卷调查的人文地理与城乡规划人才培养改革研究	麻春晓	南宁师范大学	2019年第3期	普高
37	中国文化景观遗产价值的意象本体研究	吕小勇	北京建筑大学	2019年第3期	普高
38	学生学习成效:一流本科教育的基本构件	施佳欢	南京大学	2019年第3期	普高
39	高等教育国家级教学成果奖获奖分析及培育建议	刘念	重庆交通大学	2019年第4期	普高
40	虚拟现实技术在中国古建筑教育的应用——斗拱文化体验式教学软件的设计与实现	张杰	重庆大学	2019年第4期	普高
41	3D全景技术在野外地质实习中的应用	林少泽	重庆大学	2019年第4期	普高
42	转型背景下西部高校设计类实验特色探究	杨黎黎	重庆大学	2019年第4期	普高
43	基于全过程课程设计虚实结合教学模式探讨	刘沈如	同济大学	2019年第4期	普高
44	本科流体力学课程中引入CFD内容的探索与实践	郝艳红	北京交通大学	2019年第4期	普高
45	建筑设备课程之“翻转课堂”	吴蔚	南京大学	2019年第4期	普高
46	基于工程教育认证理念的土木工程专业课程建设探讨	苏原	华中科技大学	2019年第4期	普高
47	行业特色教学基地建设推动“实践育人”的模式探究——以重庆大学舆情专业人才培养为例	凌晓明	重庆大学	2019年第4期	普高
48	土木工程和大数据技术与应用复合型人才培養模式探究	周志光	同济大学	2019年第4期	普高
49	面向个性化培养的“本科生导师制”模式探索与信息化实践	单伽铨	同济大学	2019年第4期	普高
50	通识教育与土木工程专业教育结合方式的思考与探索	郭增伟	重庆交通大学	2019年第4期	普高
51	一种基于微信公众平台的教学助手系统的开发应用	田美灵	浙江海洋大学	2019年第5期	普高

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
52	建筑环境与能源应用工程专业认知实习的思考与实践	周斌	南京工业大学	2019年第5期	普高
53	基于互联网+的土木工程生产实习教学改革及实践	张爱莉	重庆大学	2019年第5期	普高
54	智能建造背景下的桥梁工程毕业实习教学环节改革研究	刘超	同济大学	2019年第5期	普高
55	供需匹配视角下公共基础课程教学能力提升研究——以C大学为例	黄璐	重庆大学	2019年第5期	普高
56	基于二维表格法的课程目标设置——以绿色可持续建筑教学的认知层面为例	康帼	天津大学	2019年第5期	普高
57	基于学习效果调研的工科专业课教学探索——以山东建筑大学钢结构教学为例	徐杰	山东建筑大学	2019年第5期	普高
58	虚实结合的多层次钢结构教学模型体系建设	陈鑫	苏州科技大学	2019年第5期	普高
59	大学生结构设计竞赛对结构力学课程教学的启示	乔朋	长安大学	2019年第5期	普高
60	基于需求导向的研究生“产学研”联合培养基地建设研究	王勇	苏州科技大学	2019年第5期	普高
61	土木工程专业多元协同育人模式的研究与实践	刘勇健	广东工业大学	2019年第5期	普高
62	地方院校应用型安全工程专业人才培养模式探索	王圣程	徐州工程学院	2019年第5期	普高
63	新工科理念下工程管理专业教学改革研究	覃亚伟	华中科技大学	2019年第5期	普高
64	西南地区公众科普需求现状研究——基于3757份问卷的调查分析	张礼建	重庆大学	2019年第6期	普高
65	新时代大学生服务乡村振兴的现状与引导机制研究	王小龙	扬州大学	2019年第6期	普高
66	新时代高校中层领导人员能力素质现状及提升对策研究	杨守鸿	重庆大学	2019年第6期	普高
67	全日制工程硕士案例教学资源库建设——以车辆工程专业案例库建设为例	郑玲	重庆大学	2019年第6期	普高
68	“卓越计划”之校企联合指导毕业设计模式的探索与实践	魏巍	重庆大学	2019年第6期	普高
69	满足新时代大学生科研需求的关键平台:创新研修课	沈朝	哈尔滨工业大学	2019年第6期	普高
70	基于图纸的土建类专业协同教学研究	尚福鲁	青岛理工大学	2019年第6期	普高
71	岩土工程全过程课程设计教学改革探索与实践	梁发云	同济大学	2019年第6期	普高
72	工具理性下的城乡规划专题教学模式探索——以滨海城市空间定量分析专题课程为例	肖彦	大连理工大学	2019年第6期	普高
73	基于设计思维转型期的城乡规划专业建筑群规划与场地设计课程教学探索	张虹	福建工程学院	2019年第6期	普高
74	以创新思维训练提升土木工程专业学生创新能力	蒲武川	武汉理工大学	2019年第6期	普高
75	基于核心素养培育的传统工科转型升级路径	张文海	河北建筑工程学院	2019年第6期	普高
76	基于教学过程对接生产过程的施工技术项目课程教学创新与实践	赵海涛	广东碧桂园职业学院	2019年第4期	高职
77	基于ABAQUS二次开发的岩石力学试验数值仿真系统	赵文娟	泰山职业技术学院	2019年第5期	高职

2020年论文：

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
78	土木工程专业英语课程改革探究	鲁正	同济大学	2020年第1期	普高
79	基于学习成效驱动的暖通专业研究生课程多元化考核方法研究与实践	王昭俊	哈尔滨工业大学	2020年第1期	普高
80	BIM技术在工程估价教学中的全过程应用探讨	覃亚伟	华中科技大学	2020年第1期	普高
81	工程实验与理论教学的融合方法研究	杨溥	重庆大学	2020年第1期	普高
82	激发大学生学习兴趣的方法探讨 ——以混凝土结构基本理论课程教学为例	王博	长安大学	2020年第1期	普高
83	面向工程教育认证的结构力学课程混合式教学设计	王达淦	重庆大学	2020年第1期	普高
84	学生视角下高校土木工程专业PBL教学模式改革思考	曹永红	重庆大学	2020年第1期	普高
85	建筑材料慕课建设与教学实践	韩俊南	大连理工大学	2020年第1期	普高
86	土木工程施工基本原理课程MOOC教学实践资源建设	胡晓依	同济大学	2020年第1期	普高
87	土木工程专业课程体系改革与优化实践探索	杨勇	西安建筑科技大学	2020年第1期	普高
88	“科研-工程-教学”深度融合的建筑力学教学模式创新与实践	陈朝晖	重庆大学	2020年第1期	普高
89	结构力学课程混合式教学探索与实践	陈廷国	大连理工大学	2020年第1期	普高
90	风景园林场地设计课程计算机绘图和手绘的应用分析	徐娅	西安建筑科技大学	2020年第2期	普高
91	建筑类高校BIM技术教育创新行为的诱导机制及策略研究	滕佳颖	吉林建筑大学	2020年第2期	普高
92	论高校创新创业创造教育与专业教育的融合	张铮	福建工程学院	2020年第2期	普高
93	生产实习教学精细化管理和评价模式的探索	刘超	同济大学	2020年第2期	普高
94	基于协同育人理念的城市地下空间工程实践教学体系探索	刘勇健	广东工业大学	2020年第2期	普高
95	重庆大学与中兴大学土木工程专业材料力学课程比较研究	卢黎	重庆大学	2020年第2期	普高
96	基于知识图谱的工程伦理教育研究现状述评	钟波涛	华中科技大学	2020年第2期	普高
97	流体输配管网课程教学情况调查分析	肖益民	重庆大学	2020年第2期	普高
98	美国高等教育融资及资金运用的核心原则及其对我国的启示	游振声	重庆大学	2020年第2期	普高
99	基于结构方程模型的专业学位硕士研究生创新能力形成路径探讨	何寿奎	重庆交通大学	2020年第2期	普高
100	一带一路背景下能源与动力工程专业人才培养国际化路径探索	史维秀	北京建筑大学	2020年第2期	普高
101	高校本科工程管理专业分流发展方向研究 ——基于社会网络分析	张静晓	长安大学	2020年第2期	普高
102	新工科建设背景下机械制造技术基础课程建设探索	李聪波	重庆大学	2020年第2期	普高
103	转换身份的类翻转课堂模式在建设项目管理课程中的实践	曹永红	重庆大学	2020年第3期	普高
104	践行实作突破传统 ——探索高校实践教学模式改革	杨黎黎	重庆大学	2020年第3期	普高

105	土木工程专业课程思政建设路径探讨 ——以建设工程法规课程为例	鲁正	同济大学	2020年第3期	普高
106	与多元互补教学相辅相成的研究生多元化考核实践 ——以建筑节能技术课程为例	王芳	哈尔滨工业大学	2020年第3期	普高
107	“本”“研”协同培养新模式研究	张育新	重庆大学	2020年第3期	普高
108	面向行业新需求的工程管理专业人才培养探索与实践	顾湘	重庆大学	2020年第3期	普高
109	多伦多大学电气电子信息技术人才培养途径及对新工科建设的启示	谭志	北京建筑大学	2020年第3期	普高
110	“新工程教育转型”与“工程教育融合创新”的比较研究	周红坊	重庆大学	2020年第3期	普高
111	“双一流”背景下建筑环境与能源类专业型学位硕士研究生培养模式探讨	高亚锋	重庆大学	2020年第3期	普高
112	有机共同体思想的生成、实现及意义探析	陈群	重庆大学	2020年第4期	普高
113	从我国工程建设新成就视角探讨课程思政教学	王立成	大连理工大学	2020年第4期	普高
114	深度学习理论下的城市设计系列课程思政教学研究	何韶颖	广东工业大学	2020年第4期	普高
115	基于移动终端的交互式学习系统构建与实践 ——以工程力学课程为例	郑训臻	长春建筑学院	2020年第4期	普高
116	木结构暑期境外教学实践与探索	黄浩宇	北京工业大学	2020年第4期	普高
117	唯物辩证法五大范畴在桥梁检测与加固技术课程教学中的应用	田维锋	重庆交通大学	2020年第4期	普高
118	钢结构原理教学内容和教学方法的探讨与实践	刘学春	北京工业大学	2020年第4期	普高
119	基于留学生的钢结构基本原理及设计课程教学探讨	庄一舟	浙江工业大学	2020年第4期	普高
120	混凝土结构基本原理创新教学方法与实践	冯然	哈尔滨工业大学(深圳)	2020年第4期	普高
121	东京工业大学建筑学科系谱研究 ——以博士论文为例	刘征鹏	华中科技大学	2020年第4期	普高
122	行业协会参与地方本科高校应用型人才培养探索与实践	于洋	徐州工程学院	2020年第4期	普高
123	基于“CPS+智慧技能”模型的建筑学专业设计能力培养浅析	王科奇	吉林建筑大学	2020年第4期	普高
124	新工科背景下哈工大风景园林本科专业课程体系构想与调整	刘扬	哈尔滨工业大学	2020年第4期	普高
125	重大突发公共危机事件应对中基层党组织建设研究	蒋研川	重庆大学	2020年第5期	普高
126	虚拟现实在建筑空间认知中的应用研究	官慧卿	重庆大学	2020年第5期	普高
127	卓越工程师人才培养背景下能源与动力工程专业课程多元化实践教学方法研究	史维秀	北京建筑大学	2020年第5期	普高
128	可视化结构力学教学实验初探	陈涛	同济大学	2020年第5期	普高
129	基于城市功能修补理念的建筑设计教学实践探索 ——以二年级社区服务中心设计为例	姜雷	南京工业大学	2020年第5期	普高
130	高校学术英语系列课程建设的探索——基于建筑学科本科生英语学习需求的分析	周梅	重庆大学	2020年第5期	普高
131	普通高校城乡规划本科专业导论课程比较研究	姚宏韬	沈阳建筑大学	2020年第5期	普高
132	基于工程教育专业认证理念的建设工程法规课程教学改革	鲁正	同济大学	2020年第5期	普高
133	土木工程专业研究生创新思维和科研自信的培养方法	郭增伟	重庆交通大学	2020年第5期	普高

134	国内外土木工程专业本科课程体系的比较研究	刘林	北京交通大学	2020年第5期	普高
135	美国州立大学城乡规划专业课程培养体系构建及经验总结	夏永久	安徽建筑大学	2020年第5期	普高
136	基于NLP的工程伦理教育研究文献挖掘与分析	钟波涛	华中科技大学	2020年第5期	普高
137	“和合”视阈下高校第二课堂德育教育实践基地“三一一”建构模式研究	但华阳	重庆大学	2020年第6期	普高
138	建筑与土木工程领域专业型硕士研究生实践环节质量保证的探索	王勇	重庆大学	2020年第6期	普高
139	VR技术下建筑类学生空间认知教学实验	毛超	重庆大学	2020年第6期	普高
140	混合式“金课”质量标准的探索与实践	万虹宇	重庆科技学院	2020年第6期	普高
141	“双一流”建设背景下硕士研究生培养模式改革探讨——以哈尔滨工业大学桥梁与隧道工程专业为例	高庆飞	哈尔滨工业大学	2020年第6期	普高
142	基于BIM的工程管理专业教学改革探索	李兴苏	重庆大学	2020年第6期	普高
143	TRIZ理论嵌入土木工程专业创新能力培养的探索研究	吴睿	重庆科技学院	2020年第6期	普高
144	工程教育认证背景下建环专业创新创业人才培养探讨	吴小舟	大连理工大学	2020年第6期	普高
145	新工科与双一流建设背景下隧道工程课程智慧教学改革探索	段淑倩	郑州大学	2020年第6期	普高
146	新工科背景下国家级虚拟仿真实验教学中心的新挑战与教学改革实践探索	吴琛	福建工程学院	2020年第6期	普高
147	地域文化传承视域下地方高校特色办学研究	方潜生	安徽建筑大学	2020年第6期	普高

注： 1. 以上第一作者可以申请参加中国建设教育协会2019—2020年度优秀教育教学科研成果推选活动

2. 统计表按照发表论文的先后顺序排序

附件4:

2019~2020年度会员单位在《中国建设教育》杂志上发表论文情况统计表

2019年论文:

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
1	土木工程专业“认识实习”教学改革与探索	王恩东	中国海洋大学	2019年第1期	普高
2	基于创新理念的工程教学改革	施卫省	昆明理工大学	2019年第1期	普高
3	新媒体对高校“思政课”教学内容的影响及对策	赫鹏飞	河北建筑工程学院	2019年第1期	普高
4	女性主义认知与城市公共设施设计理念研究	陈素红	北京建筑大学	2019年第1期	普高
5	建筑类高校“三全育人”特色模式探索	董玉宽	沈阳建筑大学	2019年第2期	普高
6	全面提升本科教育培养能力的探索与实践	靳奉祥	山东建筑大学	2019年第2期	普高
7	以执业能力培养为导向的专业建设与改革实践	戴昕	吉林建筑大学	2019年第2期	普高
8	安徽建筑大学装配式建筑技术研究成果与规划分析	黄显怀	安徽建筑大学	2019年第2期	普高
9	以新工科为抓手,推动一流本科教育的内涵建设	王建廷	天津城建大学	2019年第2期	普高
10	青岛理工大学在新旧动能转换重大工程中的理工担当	刘继明	青岛理工大学	2019年第2期	普高
11	大土木不同专业“个性化施工实习模式”探讨 ——以华中科技大学土木工程施工实习为例	宋协清	华中科技大学	2019年第2期	普高
12	“课程思政”建设视域下思政教育与工程教育融合路径探析	吴菁	北京建筑大学	2019年第2期	普高
13	硕士研究生招生制度与管理体制改革研究	许可	沈阳建筑大学	2019年第2期	普高
14	建设类高等院校创新创业教育“三课堂”教学模式研究	哈静	沈阳建筑大学	2019年第3期	普高
15	工程教育认证背景下加拿大高等教育对“水工艺设备基础”课程教学改革的启示	骆华勇	广州大学	2019年第3期	普高
16	游戏化案例探究学习教学模式的设计与应用研究	蒋明婷	南京财经大学	2019年第3期	普高
17	浅析社会转型期我国高校与政府、市场间的关系	彭磊	北京建筑大学	2019年第3期	普高
18	基于工程教育认证的“钢结构设计原理”课程教学探讨	张曰果	沈阳建筑大学	2019年第4期	普高
19	工程教育专业认证背景下土木工程专业“认识实习”教学改革	李天华	北京建筑大学	2019年第4期	普高
20	基于工程教育认证标准的“计算机软件应用类课程”教学改革思考	隋伟宁	沈阳建筑大学	2019年第4期	普高
21	基于工程教育认证要求的土木工程专业“毕业设计”教学改革与实践	郝润霞	内蒙古科技大学	2019年第4期	普高
22	信息化背景下BIM技术应用能力培养的实践 ——以嘉兴学院建筑工程学院BIM人才培养建设为例	孙德发	嘉兴学院	2019年第4期	普高
23	基于“多专业协同”的BIM人才培养模式探索与实践	张爱琳	内蒙古科技大学	2019年第4期	普高
24	基于BIM的“交通土建工程专业”实训创新研究	石春香	上海应用技术大学	2019年第4期	普高

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
25	“一体两翼”实践教学体系的构架与建设	牛建刚	内蒙古科技大学	2019年第4期	普高
26	土木工程（路桥方向）实践教学体系的建设	孙卓	广州大学	2019年第4期	普高
27	基于OBE理念的土木工程专业实践课程体系建设	王鼎	燕山大学	2019年第4期	普高
28	“一带一路”战略下“钢-混凝土组合结构”课程体系的融合与教学实践	徐金俊	南京工业大学	2019年第4期	普高
29	“道路勘测设计”课程实践教学模式探究	游润卫	内蒙古科技大学	2019年第4期	普高
30	土木工程专业“生产实习”课程教学存在问题和持续改进措施	周海俊	深圳大学	2019年第4期	普高
31	“土的界限含水量测定”实验课程教学改革	刘文武	重庆大学	2019年第4期	普高
32	土木工程专业核心课程实验教学改革	芦燕	天津大学	2019年第4期	普高
33	基于实践创新能力培养的土木工程专业开放性试验研究	闫煦	沈阳建筑大学	2019年第4期	普高
34	“土木工程专业软件应用”课程线上线下混合式教学探索与实践	赵赤云	北京建筑大学	2019年第4期	普高
35	依托科研项目，提高实践教学质量的实践	杨俊芬	西安建筑科技大学	2019年第4期	普高
36	“道路勘测设计”移动云课程教学探索与思考	许鹰	北京建筑大学	2019年第4期	普高
37	寓教于乐的土木工程课程教学艺术研究与实践	徐亚丰	沈阳建筑大学	2019年第4期	普高
38	“土工实验”“课程思政”教学改革初探	王英浩	内蒙古科技大学	2019年第4期	普高
39	“结构力学”课程培养学生“解决复杂工程问题”能力的思考与实践	刘永军	沈阳建筑大学	2019年第4期	普高
40	基于“OBE”理念的专业培养体系设计与评价	孙立双	沈阳建筑大学	2019年第4期	普高
41	基于全过程考核的“土木工程制图”课程评价方式探究	张海燕	内蒙古科技大学	2019年第4期	普高
42	新工科背景下土木类专业培养学生综合素质的思考	李炎锋	北京工业大学	2019年第4期	普高
43	高校课堂中有效师生互动的探索与实践	郭林坪	天津城建大学	2019年第4期	普高
44	创新国际交流合作，深度融入“一带一路”建设	王建廷	天津城建大学	2019年第5期	普高
45	深化改革促发展，奋勇争先创一流 ——西安建筑科技大学改革发展的实践与思考	苏三庆	西安建筑科技大学	2019年第5期	普高
46	以“产教融合”为抓手，推动建筑类高校人才培养内涵建设	阎卫东	沈阳建筑大学	2019年第5期	普高
47	“三螺旋”视角下地方高校产教融合生态系统构建	李建奇	湖南城市学院	2019年第5期	普高
48	以新工科建设引领高质量人才培养	方潜生	安徽建筑大学	2019年第5期	普高
49	以产业链新需求为导向的建筑类专业群建设与探讨 ——以福建工程学院为例	童昕	福建工程学院	2019年第5期	普高
50	以“四大观”理念为引领，提升土建类专业建设水平 ——以徐州工程学院土建类专业办学实践为例	姜慧	徐州工程学院	2019年第5期	普高
51	互联网+背景下的智慧校园建设探索与实践	范存礼	山东建筑大学	2019年第5期	普高
52	新时代党委领导下的校长负责制思考与实践	崔征	吉林建筑大学	2019年第5期	普高

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
53	以创新能力培养为导向的采矿工程实践教学改革创新	洪勇	西安建筑科技大学	2019年第5期	普高
54	基于智慧工地实验室的工程管理实践教学模式研究——以“哈尔滨工业大学-共友时代智慧工地联合实验室”为例	于涛	哈尔滨工业大学	2019年第5期	普高
55	浅谈大数据时代下“建环”专业的发展	全贞花	北京工业大学	2019年第5期	普高
56	新中国成立至改革开放前我国教育国际化浅析	常瑾	北京建筑大学	2019年第6期	普高
57	新工科背景下“数值逼近”课程教学改革探索	杨畅	哈尔滨工业大学	2019年第6期	普高
58	面向新工科的“新能源材料与连接”课程体系建设	亓钧雷	哈尔滨工业大学	2019年第6期	普高
59	大类招生背景下的工业设计人才培养模式探索	王勇	哈尔滨工业大学	2019年第6期	普高
60	“双培计划”学生后续培养的研究与实践	田乐	北京建筑大学	2019年第6期	普高
61	基于PBL的“城乡既有环境及建筑改造与再生设计”教案研究与尝试	张建新	扬州大学	2019年第6期	普高
62	高校工程管理专业“BIM毕业设计”教学存在问题与对策	张俊	北京建筑大学	2019年第6期	普高
63	根据光纤传感器的应用,改革“传感检测技术”课程教学	英宇	沈阳建筑大学	2019年第6期	普高
64	“非计算机类”工科专业“数据库原理与技术”课程教育改革	李先通	哈尔滨工业大学	2019年第6期	普高
65	直动从动件盘形凸轮设计辅助教学软件开发	于红英	哈尔滨工业大学	2019年第6期	普高
66	基于“建筑材料”专业特点的“自记忆式”PPT课件研究	隋玉武	山东建筑大学	2019年第6期	普高
67	“任务驱动”教学法在“项目管理”课程中的应用	李伟刚	哈尔滨工业大学	2019年第6期	普高
68	“角色扮演法”在“商务谈判”课程教学中的应用	黎华梅	山东建筑大学	2019年第6期	普高
69	基于“泛雅”教学平台的“数值分析”混合式教学模式探索	张健	北京建筑大学	2019年第6期	普高
70	基于OBTL设计的“刑事诉讼法”翻转课堂实例	袁力	北京建筑大学	2019年第6期	普高
71	有效组织实践类竞赛活动的研究与实践	赵慧	哈尔滨工业大学	2019年第6期	普高
72	新时期工程训练中心的建设探索	戴坤添	哈尔滨工业大学(深圳)	2019年第6期	普高
73	基于项目学习,提升大一学生的实践创新能力	杨文萃	哈尔滨工业大学	2019年第6期	普高
74	促进学生创新能力提升的游戏教学设计与实践	张琳	北京建筑大学	2019年第6期	普高
75	基于学科竞赛的“电子信息类”专业创新能力培养模式探索	张晔	河北建筑工程学院	2019年第6期	普高
76	“创新实践”课程建设的研究与实践	冷婷婷	昆明理工大学	2019年第6期	普高
77	“岩土-测绘”交叉学科创新型人才培养研究与实践	罗云菊	重庆大学	2019年第6期	普高
78	面向创新创业教育的高校教师能力发展研究	肖瑞雪	河北建筑工程学院	2019年第6期	普高
79	关于课堂教学质量的抽样调查报告——基于学生视角的课堂教学满意度调查	李爱华	山东建筑大学	2019年第6期	普高

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
80	建设类高校应用型专业学生就业感知价值分析	苏 萱	天津城建大学	2019年第6期	普高
81	高等教育质量监测数据平台建设背景下的校内教学质量常态监测体系构建思考	孙慧超	北京建筑大学	2019年第6期	普高
82	工程教育认证背景下课程达成情况评价研究与实践——以“工程结构抗震设计原理”为例	孙广俊	南京工业大学	2019年第6期	普高
83	大学公共英语教学创新教学现状分析与对策	李玉霞	山东建筑大学	2019年第6期	普高
84	大学生核心素养研究综述	王明贤	河北建筑工程学院	2019年第6期	普高
85	精心策划，深入学习与实践，打造精品教材——以《土木工程制图》教材为例	何培斌	重庆大学	2019年第6期	普高
86	研究生培养的标准化与创新型人才培养	刘晓胜	哈尔滨工业大学	2019年第6期	普高
87	“双一流”背景下研究生面试与创新人才的选拔	赵林辉	哈尔滨工业大学	2019年第6期	普高
88	建筑与土木工程专业研究生英语科技论文写作教学研究	窦文娜	北京建筑大学	2019年第6期	普高
89	美国高校通识教育探析	郭晋燕	北京建筑大学	2019年第6期	普高
90	发达国家著名大学图书馆空间使用的推广研究	钱晓辉	沈阳建筑大学	2019年第6期	普高
91	以培育新时代鲁班传人为目标的职业院校文化育人模式的创新与实践	花景新	山东城市建设职业学院	2019年第1期	高职
92	以“课程思政”为抓手，培养具有工匠精神的城建新军	褚敏	上海城建职业学院	2019年第1期	高职
93	内部质量保证体系诊断与改进工作的思考——以武汉城市职业学院为例	周业梅	武汉城市职业学院	2019年第1期	高职
94	新时代视野下对高职院校“课程思政”建设的思考	王佑华	湖北城市建设职业技术学院	2019年第1期	高职
95	融通校企资源，共育塞外鲁班	巴音巴图	内蒙古建筑职业技术学院	2019年第1期	高职
96	图示思维与设计教学研究——以“室内设计”课程教学为例	陈乔	成都工业职业技术学院	2019年第2期	高职
97	浅谈3D打印“+”建筑行业与建筑专业教学	刘扬	北京财贸职业学院	2019年第2期	高职
98	高职院校兼职教师考核评价模型及实证研究	陈玲燕	广西建设职业技术学院	2019年第3期	高职
99	建筑装饰工程“可移动装配式实训工位设施”的开发与实践	钱达友	盐城幼儿师范高等专科学校	2019年第3期	高职
100	“一带一路”国际视阈下草原特色建筑文化的保护利用与传承创新	王利俊	内蒙古建筑职业技术学院	2019年第3期	高职
101	数据化分析质量年报，精准化提升决策水平	郝云亮	苏州建设交通高等职业技术学院	2019年第3期	高职
102	内涵发展与质量提升的实践探索	杨秀方	上海市建筑工程学校	2019年第3期	中职
103	以“双元培育”改革试点项目为契机，推进职业教育内涵与质量共发展	孟静	鞍山市工程技术学校	2019年第3期	中职
104	加强学校内涵建设，提升现代职业教育办学水平	陈静玲	广西城市建设学校	2019年第3期	中职
105	立德树人，致力培养高素质技术技能人才	何汉强	广州市土地房产管理职业学校	2019年第3期	中职
106	横向整合，构建土木工程专业群课程体系；纵向贯通，深化职业教育课程改革与实践	戴国平	上海市城市建设工程学校	2019年第3期	中职
107	以教学诊改为契机，促进办学质量提升	张孟同	天津市建筑工程学校	2019年第3期	中职

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
108	以赛促教，在实训基地建设中密切校企合作，培养高质量的“电梯维修与保养”专业人才	罗楠	江西省建筑工业学校	2019年第1期	技工
109	开拓创新谋发展，敢为人先谱新篇——新疆第一职业训练院的创建和运行	王建平	新疆安装高级技工学校	2019年第3期	技工
110	打造土建特色的中国建筑教育数字化知识服务的探索与实践	高延伟	中国建筑工业出版社	2019年第2期	企事业

2020年论文：

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	分组
111	建筑学专业“建筑材料”课程的教学思考和实践	冯萍	北京建筑大学	2020第1期	普高
112	地方应用型本科院校教师发展中心建设现状与发展对策研究	吴永强	河北建筑工程学院	2020第1期	普高
113	高校与行业企业合作开展继续教育人才培养模式的思考	顾国亮	南京工业大学	2020第1期	普高
114	基于“双培计划”项目的本科人才培养机制探索与实践	赵林琳	北京建筑大学	2020第1期	普高
115	土木工程专业拔尖创新人才培养模式探索与实践——以广州大学“福霖班”为例	任凤鸣	广州大学	2020第1期	普高
116	构建协同教学模式，培养复合创新人才	郭樟根	南京工业大学	2020第1期	普高
117	信通学科“线上线下”混合式教学模式改革与实践——以“通信信号分析与处理”课程为例	何晨光	哈尔滨工业大学	2020第2期	普高
118	多层次工程能力及创新能力培养体系建设与实践	罗德安	北京建筑大学	2020第2期	普高
119	微服务智慧校园方案探究	张 东	北京建筑大学	2020第2期	普高
120	基于软件定义的校园网络基础理论研究	孙 頔	北京建筑大学	2020第2期	普高
121	基于二维码门牌教室服务系统的探讨与设计	谢烈虎	北京建筑大学	2020第2期	普高
122	浅谈高校机关人员工作的流程与数据意识	刘书青	北京建筑大学	2020第2期	普高
123	虚拟仿真实验在建环专业本科教学中的实践与思考	李俊梅	北京工业大学	2020第2期	普高
124	普通建筑类院校大学英语教师发展研究与探索——以北京建筑大学为例	刘宏	北京建筑大学	2020第2期	普高
125	智能建筑升级转型背景下电气信息类应用型人才培养模式研究	魏立明	吉林建筑大学	2020第2期	普高
126	“双万计划”背景下一流本科专业建设的实践与思考——以嘉兴学院省级一流专业“工程管理”为例	王恩茂	嘉兴学院	2020第2期	普高
127	在计算机专业课程教学中融入思政教育的途径及实践	张 琳	北京建筑大学	2020第2期	普高
128	新工科下“智能交通系统”课程教学改革与探讨	胡晓伟	哈尔滨工业大学	2020第3期	普高
129	新工科背景下地方高校采矿工程专业人才培养模式探索	汪朝	西安建筑科技大学	2020第3期	普高
130	建环专业毕业要求指标点各因素权重系数的计算方法研究	张洋	广东工业大学	2020第3期	普高
131	关于高校大型仪器设备使用和管理思考与探讨	夏建华	北京建筑大学	2020第3期	普高
132	研究生课程“工程结构检测与加固”的教学方法探索与实践	薛刚	内蒙古科技大学	2020第3期	普高
133	艺术硕士设计创新实践教学平台建设及培养质量保障系统构建	辛艺峰	华中科技大学	2020第3期	普高

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
134	面向“四个回归”的“机械工程测试技术”教改研究	梁文峰	沈阳建筑大学	2020第4期	普高
135	“新基建”背景下“热工学”课程PBL教学模式的设计与探索	王亚超	西安建筑科技大学	2020第4期	普高
136	“金课”课程体系下理论讲授型基础课的微课化改革研究初探	魏晓芳	苏州科技大学	2020第4期	普高
137	高等混凝土结构理论课程案例库建设与教学实践	彭亚萍	上海应用技术大学	2020第4期	普高
138	突发情况下线上教学模式的研究与实践——以高等数学教学为例	张新	河北建筑工程学院	2020第4期	普高
139	项目驱动式教学中学习支架构建及实践	张琳	北京建筑大学	2020第4期	普高
140	建筑安全体验式培训模式及测评体系研究	李凯玲	长安大学	2020第4期	普高
141	基于BIM+支架式教学策略的教学改革与实践研究	许可	沈阳建筑大学	2020第4期	普高
142	土木工程创新实践型人才培养模式探索	韩淼	北京建筑大学	2020第4期	普高
143	实践教学在应用型人才培养过程中的创新研究	刘春蕾	河北建筑工程学院	2020第4期	普高
144	基于五问反思报告的新型学业测评	张淑娟	南京工业大学	2020第4期	普高
145	中国革命道德在高校思想政治教育中的时代价值	南金花	河北建筑工程学院	2020第4期	普高
146	构建“概念+实践+微课”三位一体的“钢结构设计原理”教学法	窦超	北京交通大学	2020第5期	普高
147	“公路工程试验检测”课程教学改革探索	范哲哲	河南城建学院	2020第5期	普高
148	基于OBE理念的教学研究——以“液压传动”课程为例	颜景润	河北建筑工程学院	2020第5期	普高
149	高校专业基础理论课程的线上教学反思及其后疫情时代的教学改革探索	魏晓芳	苏州科技大学	2020第5期	普高
150	建筑业信息化背景的“智慧工地”课程设置研究	冯凯伦	哈尔滨工业大学	2020第5期	普高
151	基于Python语言的“案例式”教学——以社交网络分析为例	王文宇	北京建筑大学	2020第5期	普高
152	《建筑电气工程预算》教材建设与改革研究	张晓杰	河南城建学院	2020第5期	普高
153	基于BIM+支架式教学法在建筑类高校电气工程及其自动化专业的教育改革与实践	许可	沈阳建筑大学	2020第5期	普高
154	校企联合模式培养专业型硕士研究生的现状分析及改革	吴永强	河北建筑工程学院	2020第5期	普高
155	新工科土建类创新创业人才化学教育体系探析	王群	哈尔滨工业大学	2020第5期	普高
156	建筑类地方高校“城乡规划”专业乡村规划教学体系创新与实践	潘 斌	苏州科技大学	2020第5期	普高
157	“五问测评”：指向高阶课程目标的新型学业测评	张淑娟	南京工业大学	2020第5期	普高
158	新媒体平台在专业对内宣传中的作用——以资源循环科学与工程专业微信公众号为例	郑伍魁	西安建筑科技大学	2020第5期	普高
159	清洁能源供热系统智能化控制教学案例库的建设	刘春蕾	河北建筑工程学院	2020第5期	普高
160	面向工程能力培养的“道路工程课程群”建设与实践	董鹏	天津城建大学	2020第6期	普高
161	当代建筑学语境下高校建筑设计入门课程教学研究	杨希	哈尔滨工业大学（深圳）	2020第6期	普高

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
162	基于前期学习的工科毕业设计教学模式改革研究	王学刚	山东建筑大学	2020第6期	普高
163	“材料物理性能”课程教学策略的思考与探索	何飞	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
164	“岩体力学”课程立体化教学模式探讨	赵国庆	沈阳建筑大学	2020第6期	普高
165	突出健康与可持续的暖通工程伦理课程建设	倪 龙	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
166	面向“新工科”与工程教育专业认证的“地图学”教学改革研究	张学东	北京建筑大学	2020第6期	普高
167	“新工科”背景下“摄影测量基础”课程建设探索——以北京建筑大学“摄影测量基础”课程为例	吕京国	北京建筑大学	2020第6期	普高
168	历史建筑保护工程专业设计初步课程教学思考	张曼	北京建筑大学	2020第6期	普高
169	以学生为中心的“空间数据库系统”课程教学探索	张婷	安徽建筑大学	2020第6期	普高
170	基于“五要素”理论的建筑英语教学实践	陈熙	北京建筑大学	2020第6期	普高
171	基于屏幕板书的“结构力学”教学实践与研究	赵晓旭	沈阳建筑大学	2020第6期	普高
172	流动显示技术仿真实验教学项目建设与探讨	高东来	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
173	虚拟仿真实验系统在“建环专业”实践教学中的应用探索	庄兆意	山东建筑大学	2020第6期	普高
174	基于合作学习的土木工程材料实验教学实践	杨文萃	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
175	提升学生专业热爱程度的毕业实习课程建设	严佳川	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
176	“卫星导航定位”多元化教学实践创新体系研究与实践	周命端	北京建筑大学	2020第6期	普高
177	创新型综合课程实验教学的设计	马先伟	河南城建学院	2020第6期	普高
178	“电路实验”课程提升“电类”工科专业本科生实践与创新能力的思考与探索	王灿	哈尔滨工业大学（深圳）	2020第6期	普高
179	疫情下信息技术支撑的高校实验室开放与资源共享研究	陈占军	哈尔滨工业大学（深圳）	2020第6期	普高
180	基于OBE的实践教学“三位一体”改革研究——以测量实习为例	李嘉	嘉兴学院	2020第6期	普高
181	工科写作教学新模式：知识融合与问题驱动	张华	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
182	浅谈微课的制作方法	吴绍朋	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
183	“自动控制原理”线上线下混合式金课建设	马鸿雁	北京建筑大学	2020第6期	普高
184	终身学习视角下疫情防控时期在线教育现状分析与反思	刘宏	北京建筑大学	2020第6期	普高
185	有限元数值模拟辅助“钢结构”课程教学的研究	张艳霞	北京建筑大学	2020第6期	普高
186	“九宫格空间操作”课题在一年级设计课程中的尝试与探索	李路阳	北京建筑大学	2020第6期	普高
187	“现代先进钛合金”课程思政探索与实践	肖树龙	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
188	研究可再生能源发电技术专业课中开展课程思政的探索与实践	潘学伟	哈尔滨工业大学（深圳）	2020第6期	普高

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
189	新时代交通专业核心课程思政建设的若干思考	李之红	北京建筑大学	2020第6期	普高
190	思政育人背景下的建筑美术教学研究与实践	朱军	北京建筑大学	2020第6期	普高
191	追求审美体验的史论课教学模式探索	李沙	北京建筑大学	2020第6期	普高
192	在环境设计专业教学中开展传承中国传统文化的教育实践	朱宁克	北京建筑大学	2020第6期	普高
193	城市文化外宣语篇中多模态隐喻的建构	窦文娜	北京建筑大学	2020第6期	普高
194	后疫情时期大学生单次团体心理辅导研究与实践	桑肖	山东建筑大学	2020第6期	普高
195	“新工科”背景下城建类高校教研室分类建设的研究与实践	赵安芳	河南城建学院	2020第6期	普高
196	大学英语教师工作压力调查研究	姚静	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
197	教学目标、教育影响与教学评价一致性关系研究	史小平	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
198	当前国情下高校工科本科教学与科学研究关系研究	章锡俏	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
199	基于APP 主观题型在线考试与评判方法探讨	侯祥林	沈阳建筑大学	2020第6期	普高
200	北京建筑大学“人工智能实验班”办学再思考	田乐	北京建筑大学	2020第6期	普高
201	“道路勘测设计”课程资源建设的思考与实践	刘小兰	天津城建大学	2020第6期	普高
202	体育理论网络题库建设与实践研究	施海波	北京建筑大学	2020第6期	普高
203	疫情大背景下研究生远程教育培养	张成文	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
204	研究生教学中“混合式”教学模式的探索和实践——以“现代电化学表面处理专论”课程为例	张锦秋	哈尔滨工业大学	2020第6期	普高
205	专业学位研究生课程“混合式”教学的实践探讨	王琳	山东建筑大学	2020第6期	普高
206	夯实·整合·激发——基于研究性思维的非重点建筑学专业研究生设计课程教学探讨	陈立镜	天津城建大学	2020第6期	普高
207	桩身完整性检测新模式教学的探索实践	程鹏	哈尔滨工业大学（深圳）	2020第6期	普高
208	工商管理专业如何构建本科“金课”	吕晨	天津城建大学	2020第6期	普高
209	计算机通识课程的创新教学培养模式研究——以计算思维导论为例	万珊珊	北京建筑大学	2020第6期	普高
210	“光电催化基础”课程教学探索助力复合型人才培养	陈婷	山东建筑大学	2020第6期	普高
211	案例分析思考题教学效果检查方法的探索与实践	刘军	北京建筑大学	2020第6期	普高
212	高数里的函数概念：鸡肋、鸡汤抑或硬核？	武利刚	北京建筑大学	2020第6期	普高
213	以建筑学为基础的建筑遗产保护本科设计类课程研究	王兵	北京建筑大学	2020第6期	普高
214	“一流本科”专业建设背景下对土木工程毕业设计的认识与思考	王琨	扬州大学	2020第6期	普高
215	北京建筑大学2018年《国家学生体质健康标准》调查研究	杨慈洲	北京建筑大学	2020第6期	普高

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
216	“结构试验与检测”小班研讨型课程设计与实践	杜红凯	北京建筑大学	2020第6期	普高
217	联合工作营模式下的国际化人才培养实践教学	李梦一欣	北京建筑大学	2020第6期	普高
218	“结构抗震设计”课程在特殊情形下的教学实践	李云云	内蒙古科技大学	2020第6期	普高
219	金融市场对建设工程的影响研究	陈艳燕	湖北城市建设职业技术学院	2020第1期	高职
220	加快准东国家经济技术开发区职业教育建设的思考与建议	张琳	新疆昌吉职业技术学院	2020第2期	高职
221	基于想象能力培养的“建筑制图”课程教学实践与思考	南学平	湖北城市建设职业技术学院	2020第3期	高职
222	新冠疫情防控之于高职院校教育教学改革	刘慧敏	湖北城市建设职业技术学院	2020第3期	高职
223	基于逆向技术的数字化虚拟现实在非物质文化遗产上的应用初探	刘扬	北京财贸职业学院	2020第2期	高职
224	新冠疫情防控之于高职院校教育教学改革	刘慧敏	湖北城市建设职业技术学院	2020第3期	高职
225	新时代背景下新升格高职院校转型发展的实践——以江苏城乡建设职业学院为例	尚阳阳	江苏城乡建设职业学院	2020第3期	高职
226	“BIM+”背景下推进建筑教育与新技术应用的实践——以Bentley Institute 大学生设计大赛活动为例	梁艳仙	成都航空职业技术学院	2020第3期	高职
227	深化内涵，提升质量——四川建筑职业技术学院在“双高”建设背景下的思考与体会	李辉	四川建筑职业技术学院	2020第4期	高职
228	土建类专业人才培养方案制定与实施——以建设工程监理专业国家教学标准为例	危道军	湖北城市建设职业技术学院	2020第4期	高职
229	构建劳模（工匠）精神育人体系，培育新时代城市建设一流工匠人才	褚敏	上海城建职业学院	2020第4期	高职
230	新时代高职院校聚焦“六个全面”，加强和改进思想政治工作的实践与研究	刘康宁	青海建筑职业技术学院	2020第4期	高职
231	高职院校深化“三教”改革的理论意蕴、现实困境与创新路径	沈士德	江苏建筑职业技术学院	2020第4期	高职
232	以技能竞赛为抓手 推进高质量发展	张新州	河南建筑职业技术学院	2020第4期	高职
233	以教学诊改推动转型发展	陈寿根	江苏城乡建设职业学院	2020第4期	高职
234	技能竞赛设备在实训基地建设中的应用	董娟	黑龙江建筑职业技术学院	2020第4期	高职
235	高职市政与交通土建类专业认识实习“234”教学模式构建研究	李和志	湖南城建职业技术学院	2020第4期	高职
236	高职土建类专业“三教”改革的思考	王磊磊	淄博职业学院	2020第4期	高职
237	现代学徒制试点工作的探索与实践——以湖北城市建设职业技术学院建设工程监理专业现代学徒制试点为例	胡永骁	湖北城市建设职业技术学院	2020第4期	高职
238	基于教学资源库平台下“建筑施工技术”课程教学模式探索	徐蓉	内蒙古建筑职业技术学院	2020第5期	高职
239	疫情期间线上教学模式的研究与实践——以“土力学与地基基础”课程为例	甄小丽	内蒙古建筑职业技术学院	2020第5期	高职
240	技能竞赛成果转化为数字化教学资源的应用——以“建筑智能化安装与调试”赛项为例	董娟	黑龙江建筑职业技术学院	2020第5期	高职
241	新时代高校学生党支部组织力提升实践体系构建研究	袁轩宇	湖南城建职业技术学院	2020第5期	高职
242	基于“1+X”证书制度构建高职教育的专业技能体系	孙韬	江苏建筑职业技术学院	2020第5期	高职

序号	论文名称	第一作者	所在单位	发表时间	组别
243	打造“两站”平台 深化“三教”改革	鞠志祥	苏州建设交通高等职业技术学院	2020第5期	高职
244	以企业需求为导向的BIM人才培养模式研究	杨茂华	重庆建筑工程职业学院	2020第5期	高职
245	“金课”导向下高职课程教学质量评价体系重构	高楠	天津城市建设管理职业技术学院	2020第6期	高职
246	通过“补、换、改、创、精”建设省级示范专业——泸县建校“建筑工程施工”专业创建省级示范专业的思考与探索	魏祥群	四川省泸县建筑职业中专学校	2020第1期	中职
247	在“建筑美学”课程中进行美育的应用研究	王泓玉	河北城乡建设学校	2020第2期	中职
248	信息化背景下微课程的建设与应用研究	夏正兵	南通开放大学	2020第4期	中职
249	深化“三教”改革 提升人才培养质量——记上海市建筑工程学校“三教”改革	杨秀方	上海市建筑工程学校	2020第5期	中职
250	围绕专业建设 深化“三教”改革	王雁荣	云南建设学校	2020第5期	中职
251	乐教、勤教、善教，围绕“三教”改革 提升人才培养质量	刘颖	长沙建筑工程学校	2020第5期	中职
252	全国职业院校技能大赛成果转化教学资源的研究——以“建筑设备安装与调控（给排水）”赛项为例	谢兵	南京高等职业技术学校	2020第5期	中职
253	职业院校装配式建筑技能人才培养研究	薛洁	上海市建筑工程学校	2020第5期	中职
254	面对机遇与挑战，积极探索建设类技工院校的发展之路	张卫东	安徽建工技师学院	2020第3期	技工
255	传工匠精神，根植技工教育自信；创品牌专业，争做一流技师学院	岳岚	陕西建设技师学院	2020第3期	技工
256	与时俱进抓创新，互利共赢谋发展	王建平	新疆安装技工学校	2020第3期	技工
257	双轮驱动，夯实技工教育发展基础	张何	重庆建筑高级技工学校	2020第3期	技工
258	借力世赛平台，潜心工匠培育——世界技能大赛砌筑项目中国集训基地经验分享	戴勇	中建五局技工学校（长沙建筑工程学校）	2020第3期	技工
259	技能扶贫，匠心鲁班——湖南建筑高级技工学校扶助湘西贫困孤儿纪实	刘清	湖南建筑高级技工学校	2020第3期	技工
260	探索以客户为关注焦点的服务化转型新模式——以装备制造企业为例	王滕	徐州海伦哲专用车辆股份有限公司	2020第1期	企事业
261	MOOC全媒体教学系统与智慧校园大数据应用研究	张值胜	深圳松大（企鹅教育）科技有限公司	2020第4期	企事业
262	智慧建造引领下的土建类专业信息化改革探讨	盛黎	杭州品茗安控信息技术股份有限公司 教育事	2020第4期	企事业
263	数字化项目探索与实践	王全杰	广联达科技股份有限公司	2020第4期	企事业
264	MOOC全媒体教学系统与智慧校园大数据应用研究	张彦礼	深圳松大（企鹅教育）科技有限公司	2020第4期	企事业

注： 1. 以上第一作者可以申请参加中国建设教育协会2019—2020年度优秀教育教学科研成果推选活动

2. 统计表按照发表论文的先后顺序排序